



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2024

Área:	CIENCIAS SOCIALES	Asignatura:	CIENCIAS SOCIALES
Periodo:	1	Grado:	7°
Fecha inicio:	15 de enero – semana 1	Fecha final:	22 de marzo– semana 10

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Como Identificar las características más importantes de las generaciones de derechos que se encuentran consignadas en la Constitución Política de Colombia?

**COMPETENCIAS:** Reconoce el sistema político y económico que se estableció en la edad media antes del Descubrimiento de América en los ámbitos político, económico, social y cultural.

### ESTANDARES BÁSICOS:

Reconozco los diferentes cambios sociales, políticos y económicos que resultan en las distintas sociedades.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 15 al 19 enero	<u>Presentación del programa y diagnóstico</u> CATEDRA: PROYECTO GOBIERNO ESCOLAR.	Prueba Diagnóstica.	Hojas de Block.	Evaluación.	-Comprendo las causas y consecuencias y el fundamento de los sistemas de gobierno. -Analizo el desarrollo y los aportes de los partidos políticos de Colombia. -Identifico los mecanismos de participación en la Constitución Política de Colombia.
2 22 al 26 enero	<u>Sistemas de Gobierno</u> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 1 Símbolos Institucionales	Clase Magistral	Cuaderno	Cognitiva, Comprensión	Identifica la situación social, económica y política. Que se vivió en el Medioevo en Europa

<p><b>3 29 Enero al 02 febrero</b></p>	<p><b><u>El poder Publico</u></b>  CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR.  Actividad de clase # 2  Campaña de Civismo.</p>	<p><b>Consulta</b></p>	<p><b>Cuaderno</b></p>	<p><b>Comprensión y Argumentación</b></p>	<p><b>Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal.</b></p>
<p><b>4 05 al 09 febrero</b></p>	<p><b><u>Estado Colombiano</u></b>  CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR.  Actividad de clase # 3  Competencias Ciudadanas</p>	<p><b>Clase Magistral</b></p>	<p><b>Cuaderno – Actividades de Aprendizaje Pag 57, 58 y 59</b></p>	<p><b>Comprensión, Argumentación e Inferencia</b></p>	<p><b>Participa sobre el concepto de poder en general.</b></p>
<p><b>5 12 al 16 febrero</b></p>	<p><b><u>Nacimiento de los partidos políticos en Colombia</u></b>  CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR.  Actividad de clase # 4  Personería</p>	<p><b>Clase Magistral</b></p>	<p><b>Cuaderno</b></p>	<p><b>Comprensión y Cognición</b></p>	<p><b>Participa sobre el concepto de poder en general.</b></p>
<p><b>6 19 al 23 Febrero</b></p>	<p><b><u>Los Derechos de primera generación</u></b>  CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR.  Actividad de clase # 5  Personería</p>	<p><b>Actividades de e Aprendizaje Pag 61 y 63</b></p>	<p><b>Hojas de Block</b></p>	<p><b>Comprensión y Argumentación e Inferencia</b></p>	<p><b>Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público.</b></p>
<p><b>7 26 Febrero al 01 marzo</b></p>	<p><b>Los mecanismos de Participación</b></p>	<p><b>Taller Consulta</b></p>	<p><b>Cuaderno</b></p>	<p><b>Cognición, Comprensión y Argumentación</b></p>	<p><b>Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público.</b></p>
<p><b>8 04 al 08 marzo</b></p>	<p><b>Evaluación de Periodo</b></p>	<p><b>Prueba escrita</b></p>	<p><b>Cuadernillo</b></p>	<p><b>Comprensión e Inferencia</b></p>	<p><b>Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal. Analiza los desarrollos y los aportes dejados a la humanidad durante el periodo medieval.</b></p>

					<b>Identifica la situación social, económica y política. Que se vivió en el Medioevo en Europa.</b>
<b>9 11 al 15 marzo</b>	<b>Trabajo Final: Gobierno Escolar</b>	<b>Trabajo Escrito</b>	<b>Hojas de Block</b>	<b>Comprensión, Argumentación e Inferencia</b>	<b>Identifica las normas estipuladas en el manual de Convivencia.</b>
<b>10 18 al 22 Marzo</b>	<b>Actividad Complementaria de Aprendizaje ( A.C.A)</b>	<b>Actividades de Aprendizaje 64 y 65</b>	<b>Hojas de Block</b>	<b>Comprensión, Argumentación e Inferencia</b>	<b>Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público.</b>

**OBSERVACIONES:**

- 2 HBA por periodo.
- 3 Actividades de Aprendizaje con libro. Una hora por semana.

**ÁREAS BÁSICAS:**

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 7	HBA	ADN	SEMANA 3	SEMANA 5	SEMANA 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Consulta	Taller con Constitución	Actividad # 1 de Catedra	Taller con Constitución – Generaciones de Desrechos	Trabajo Final	2 por periodo	3 Talleres Virtuales	Día de Libro	Día de Libro	Día de Libro	Coevaluación	Autoevaluación	Instruimos	Maestra